

Περιεχόμενα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Δημήτριος Σαρρής, Ζωή Καραμπατζάκη & Διονύσιος Λουκέρης <i>Απόψεις των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής σχετικά με τα κίνητρα μάθησης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες</i>	13
Κωνστάντω Γ. Τασούλη <i>Γλωσσική εξελικτική διαταραχή και τρόπος αντιμετώπισης σε κοινή τάξη: Μελέτη περίπτωσης</i>	23
Σ. Παρίζη, Α. Χαχούδη, Α. Οκαλίδου & Κ. Πετεινού <i>Η λεξιλογική ανάπτυξη παιδιών βρεφικής και νηπιακής ηλικίας με αργή εξέλιξη στον λόγο ...</i>	37
Μαρία Δημακοπούλου <i>Τύποι δυσλεξίας και βασικές επεξηγηματικές θεωρίες της εξελικτικής δυσλεξίας: σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις.....</i>	50
Ελένη Κατάκαλου, Κατερίνα Πασπάτη & Κωνσταντίνα Τσιτουρίδου <i>Τα μαθησιακά αποτελέσματα που προκύπτουν από τη χρήση των Web 2.0 εργαλείων στη διδακτική της Ιστορίας σε μαθητές της Δ' Δημοτικού με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες.....</i>	63
Ζωή Κρόκου <i>Παράγοντες που επηρεάζουν την αναγνωστική κατανόηση των μαθητών των Ε' και Στ' τάξεων του Δημοτικού Σχολείου</i>	76
Μαρία Δροσινού-Κορέα <i>Αναγνωστικές δεξιότητες και μνημονικές τεχνικές. Στοιχεία από τις παρεμβάσεις στα σχέδια μελέτης φοιτητών με Ειδικές Μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία).....</i>	97
Μαρία Δροσινού-Κορέα & Φανή Βαγγελάτου <i>Στοιχεία παραβατικής συμπεριφοράς και μαθησιακές δυσκολίες: Μια μελέτη με έμφαση τα συναισθηματικά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα</i>	111
Παναγιώτα Πετροπούλου, Φίλιππος Βλάχος & Ηλίας Αβραμίδης <i>Διερεύνηση των δεξιοτήτων ισορροπίας σε παιδιά με δυσλεξία.....</i>	124
Ζωή Κρόκου <i>Ο ρόλος της δημιουργίας συνεπαγωγών στην ανάπτυξη της αναγνωστικής κατανόησης σε μαθητές με ή χωρίς αναγνωστικές δυσκολίες</i>	138
Μαρία Τσινταβή <i>Κατάρτιση Προγράμματος Διδασκαλίας σε μαθητή με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες</i>	159

Γεωργία Παπανικολάου

Η συμβολή της επιμόρφωσης στην ενίσχυση του ρόλου του εκπαιδευτικού στη συνεκπαίδευση μαθητών/μαθητριών με και χωρίς Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες 169

Αργυρώ Παλαιοθόδωρου

Εφαρμογή προγράμματος εκπαιδευτικής παρέμβασης κι αντιμετώπισης των αναγνωστικών και ορθογραφικών δυσκολιών στη σχολική τάξη 182

Έλενα Ξυδοπούλου

Η φωνολογική ενημερότητα ως το «κλειδί» της επιτυχούς εκμάθησης της Αγγλικής γλώσσας σε παιδιά που παρουσιάζουν Μαθησιακές Δυσκολίες 197

Μαρία Σ. Βαστάκη & Αθηνά Χατζηγεωργίου

Δραστηριότητες φιλαναγνωσίας ως μέσο διαφοροποίησης της διδασκαλίας για μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες 208

Μαρία Κουλιανού & Ελένη Ευγενικού

Μεταγνωστικό Προφίλ και Επίδοση στο WISC-III των παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες 219

Σουλτάνα Παπαδοπούλου & Ελένη Μορφίδη

Η αξιολόγηση των γλωσσικών χαρακτηριστικών της αφασίας χρησιμοποιώντας το Comprehensive Aphasia Test 234

Αφροδίτη Τέλη

Σε ποιο βαθμό μπορούν οι μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά να επωφεληθούν από τη διδασκαλία των πράξεων με κλασματικούς αριθμούς που προτείνεται από τα σχολικά εγχειρίδια του δημοτικού σχολείου; 247

Χαράλαμπος Νταλάκας

Διαγνωστική αξιολόγηση και εκπαιδευτική παρέμβαση σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες – Ατομικό σχέδιο παρέμβασης..... 261

Χρυσούλα Νιάρχου

Πρώιμη ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών κατά την προσχολική ηλικία. Καταγραφή ενδεικτικών δεικτών 274

Βασιλική Τράντα, Ευθυμία Γλυμίτσα & Στυλιανή Ν. Τσεσμελή

«Ο Μικρός Πρίγκιπας μαθαίνει να βιαδάξει!»: Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες Φωνολογικής Ενημερότητας σε μια μαθήτρια της Β΄ δημοτικού με σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες 288

Δημητρούλα Κρόκου

Πρώιμη αναγνώριση της δυσλεξίας κατά τη νηπιακή ηλικία 304

Παναγιώτα Ν. Καραπιπέρη

Δυσλεξία και ΔΕΠ-Υ: Μελέτη περίπτωσης..... 315

Μ. Ζαμπύρα, Γ. Κωστοπούλου, Ζ. Τσούλου & Α. Κωτσοπούλου

Μπορεί το τεστ ανίχνευσης μαθησιακών διαταραχών “ΛΑΜΔΑ” να χρησιμοποιηθεί και σαν τεστ ανίχνευσης των γλωσσικών ικανοτήτων σε μαθητές του γυμνασίου; 328

Βασιλική Γιαννοπούλου

Διδάσκοντας την αγγλική γλώσσα σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες: μέθοδοι και παραδείγματα 333

Γεώργιος Δράκος, Χαρίκλεια Καραγιώργου, Αικατερίνη Μάρκου, Γιοστίνα-Μπάρμπαρα Σκοβιέρζακ-Λούσκα & Διαμάντω Συριοπούλου

Διδακτική της Ιστορίας και προβλήματα της Μνήμης 339

ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ**Αναστάσιος Αββεστάς**

Η προαγωγή του αυτοπροσδιορισμού των μαθητών με νοητικές ανεπάρκειες σε σχέση με την ποιότητα της ζωής τους 355

Χρυσούλα Αντωνάτου

Ανάπτυξη «μαθηματικών δεξιοτήτων ζωής»: στην τάξη των μαθηματικών και σε πραγματικό πλαίσιο αγοράς 367

Ασπασία Πισίνα, Παναγιώτα Σταυρούση & Φίλιππος Βλάχος

Μελέτη των γλωσσικών χαρακτηριστικών σε παιδιά και εφήβους με γενετικά σύνδρομα που συνδέονται με τη νοητική καθυστέρηση 375

Γαρυφαλιά Χαριτάκη, Γεώργιος Μπαραλής, Σταμάτιος Αντωνίου & Διονύσιος Λάππας

Παράγοντες που σχετίζονται με την επίδοση των παιδιών με σύνδρομο Down ως προς τις αριθμητικές έννοιες 386

Γαρυφαλιά Χαριτάκη, Σταμάτιος Αντωνίου & Γεώργιος Μπαραλής

Διδασκαλία των Μαθηματικών σε μαθητές με ήπια νοητική υστέρηση 396

Ιωάννα Δημητριάδου & Έλσα Παυλίδου

Ανεξάρτητη Διαβίωση και Ποιότητα Ζωής των Ατόμων με Νοητική Αναπηρία 407

Ευτυχία Μητσοπούλου & Σταμάτης Αντωνίου

Διερεύνηση της σχέσης του Συνδρόμου Williams με υψηλά επίπεδα κοινωνικότητας και ενασχόλησης με τη μουσική 420

Αργυρώ Παπαδημητρίου & Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου

Η άποψη των γονέων για την επαγγελματική εκπαίδευση των ατόμων με νοητική υστέρηση... 430

Ευγενία Κουκού & Ζωή Σαλιπστή

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση ατόμων με Νοητική Υστέρηση 439

Γιολάντα Δήμου & Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου

Η Σεξουαλικότητα των Αναπήρων 444